Campus Universitário – Viçosa, MG – 36570-000 – Telefone: (31) 3899-2127 - Fax: (31) 3899-1229 - E-mail: soc@ufv.br

RESOLUÇÃO Nº 06/2015

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO da Universidade Federal de Viçosa, órgão superior de administração, no uso de suas atribuições legais, em atendimento ao disposto no processo nº 018968/2014, e em conformidade com o que foi deliberado em sua 399ª reunião, realizada em 02 de julho de 2015,

RESOLVE:

Aprovar o regulamento do processo de avaliação para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) da Universidade Federal de Viçosa, anexo a esta Resolução.

Determinar que sejam adotadas as providências necessárias para o cumprimento desta Resolução. Em especial, que se proceda ao encaminhamento do presente documento ao Conselho Permanente de Reconhecimento de Saberes e Competências (CPRSC) para homologação e posterior publicação pelo Ministério da Educação.

Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Publique-se e cumpra-se.

Viçosa, 07 de julho de 2015.

NILDA DE FÁTIMA FERREIRA SOARES Presidente do CONSU

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 06/2015 - CONSU

REGULAMENTO DO PROCESSO DE CONCESSÃO DO RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS AOS DOCENTES DA CARREIRA EBTT DA UFV

CAPÍTULO I – DO OBJETO E SEUS PRESSUPOSTOS

- **Art. 1º** Para o docente integrante da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), para fins de percepção da Retribuição por Titulação (RT), será considerada a equivalência da titulação exigida por meio do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), nos termos da Lei 12.772, de 28 de dezembro de 2012.
- **Art. 2º** Conceitua-se Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) o processo pelo qual são reconhecidos os conhecimentos e habilidades desenvolvidos a partir da experiência individual e profissional, bem como no exercício das atividades realizadas no âmbito acadêmico.

Parágrafo único Para fins de RSC serão observados os seguintes perfis:

- a) RSC I Reconhecimento das experiências individuais e profissionais relativas às atividades de docência, orientação, produção de ambientes de aprendizagem, gestão e/ou formação complementar;
- b) RSC II Reconhecimento da participação em programas e projetos institucionais, participação em projetos de pesquisa, extensão e/ou inovação;
- c) RSC III Reconhecimento de destacada referência do professor em programas e projetos institucionais de pesquisa, extensão e/ou inovação em sua área de atuação.
- **Art. 3º** O RSC não deve ser estimulado em substituição à obtenção de títulos de pós- graduação (especialização, mestrado e doutorado) e, em nenhuma hipótese, será utilizado para fins de equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- **Art. 4º** A apresentação de atividades para obtenção do RSC independe do tempo em que as mesmas foram realizadas.
- Art. 5º Serão consideradas, para efeito do RSC, a experiência profissional, a participação em programas institucionais e/ou em projetos de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação.

CAPÍTULO II - DOS PROCEDIMENTOS PARA SOLICITAÇÃO DO RSC

Art. 6º O processo de avaliação para a concessão do RSC será conduzido e Supervisionado pela Comissão Análoga à CPPD CA/CPPD, eleita e composta somente de docentes da carreira EBTT.

- **Art. 7º** A inscrição do docente no processo de RSC se dará por meio de solicitação a CA/CPPD, contendo o relatório descritivo acompanhado da documentação comprobatória, conforme modelo constante no ANEXO II deste Regulamento, contendo:
- a) sumário;
- b) descrição do itinerário de formação;
- c) descrição da produção acadêmica, da gestão acadêmica e institucional e de outras atividades, tais como homenagens, prêmios, aprovação em concursos;
- d) cópias dos documentos que comprovem as atividades descritas.
- e) formulário de pontuação discriminando as atividades descritas no relatório e/ou no memorial.

Parágrafo único - A solicitação deverá ser protocolada junto a comissão análoga a CA/CPPD, para as devidas providências.

Art. 8º Na ausência de documentação comprobatória das atividades exercidas no período anterior a 1º de março de 2003, será facultado ao docente a apresentação de memorial contendo a descrição detalhada de sua trajetória acadêmica, profissional e intelectual, ANEXO III.

CAPÍTULO III – DA DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA

- **Art. 9º** São considerados documentos válidos para a comprovação dos critérios definidos no formulário de pontuação, conforme o ANEXO IV desta Resolução:
 - I. Relatório de Atividades Docentes RADOC, sistema institucional de registros das atividades acadêmicas docentes da UFV;
 - II. Emitidos por meio do SIAPENET/SIGEPE;
 - III. Atos e Portarias publicadas;
 - IV. Carteira de Trabalho e Previdência Social ou contrato de trabalho;
 - V. Diplomas de graduações e pós- graduações registrados;
 - VI. Ata de defesa, declaração ou certificado emitido pela instituição de ensino, quando for o caso de graduações e pós-graduações;
 - VII. Documentos emitidos com certificação digital;
 - VIII. Certificados de cursos, eventos, seminários ou programas;
 - IX. Anotação de Responsabilidade Técnica (ART) devidamente recolhida;
 - X. Memorial firmado pelo docente e duas testemunhas, sem impedimentos legais, no caso previsto pelo Art. 8º deste Regulamento;
 - XI. Declarações emitidas por pessoa jurídica;

- XII. Apresentação de obras e artigos publicados, incluindo teses e dissertações diferentes daquelas apresentadas para cumprir as exigências obrigatórias de titulação para o nível pretendido;
- XIII. Declarações emitidas por setores administrativos e acadêmicos, dentro dos limites de suas atribuições e competências.

CAPÍTULO IV - DA AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO

- **Art. 10** A equivalência do RSC com a titulação acadêmica, exclusivamente para fins de percepção da RT, ocorrerá da seguinte forma:
- I diploma de graduação somado ao RSC I equivalerá à titulação de especialização;
- II certificado de pós-graduação *lato sensu* (especialização) somado ao RSC II equivalerá à titulação de mestrado;
 - III titulação de mestre somado ao RSC III equivalerá à titulação de doutorado.
- **Art. 11** Cada um dos níveis, correspondentes ao RSC I, RSC II e RSC III, terá a pontuação máxima de 70 (setenta pontos), equivalente a 100% da pontuação, conforme Anexo IV. A referência de pontuação deste regulamento foi baseada no RAPPAD da UFV.
- **Art. 12** Para fazer jus à concessão do RSC, o docente deverá obter 50% dos pontos (35 pontos), sendo que, destes, no mínimo 50% (17,5 pontos), deverão ser obtidos em diretrizes do RSC pretendido.
- **Art. 13** O RSC poderá ser concedido em 3 (três) níveis diferenciados, compostos por 8 diretrizes no RSC I, 7 diretrizes no RSC II e 7 diretrizes no RSC III, conforme a seguir:
- RSC- I: a) Experiência na área de formação e/ou atuação do docente, anterior ao ingresso na Instituição, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis do RSC; b) Cursos de capacitação na área de interesse institucional; c) Atuação nos diversos níveis e modalidades de educação; d) Atuação em comissões e representações institucionais, de classes e profissionais, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis do RSC; e) Produção de material didático e/ou implantação de ambientes de aprendizagem, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação; f) Atuação na gestão acadêmica e institucional, contemplando o impacto de suas ações nas demais diretrizes dispostas para todos os níveis do RSC; g) Participação em processos seletivos, em bancas de avaliação acadêmica e/ou de concursos. h) Outras graduações, na área de interesse, além daquela que o habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional.
- **RSC II:** a) Orientação do corpo discente em atividades de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação; b) Participação no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de

- propriedade intelectual; c) Participação em núcleos, grupos de trabalho e oficinas institucionais;
- d) Participação no desenvolvimento de projetos, de interesse institucional, de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação; e) Participação no desenvolvimento de projetos e/ou práticas pedagógicas de reconhecida relevância; f) Participação na organização de eventos científicos, tecnológicos, esportivos, sociais e/ou culturais; g) Outras pós-graduações lato sensu, na área de interesse, além daquela que o habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional.
- RSC-III: a) Desenvolvimento, produção e transferência de tecnologias; b) Desenvolvimento de pesquisas e aplicação de métodos e tecnologias educacionais que proporcionem a interdisciplinaridade e a integração de conteúdos acadêmicos na educação profissional e tecnológica ou na educação básica; c) Desenvolvimento de pesquisas e atividades de extensão que proporcionem a articulação institucional com os arranjos sociais, culturais e produtivos; d) Atuação em projetos e/ou atividades em parceria com outras instituições; e) Atuação em atividades de assistência técnica nacional e/ou internacional; f) Produção acadêmica e/ou tecnológica, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação; g) Outras pósgraduações stricto sensu, na área de interesse, além daquela que o habilita e define o nível de RSC pretendido, no âmbito do plano de qualificação institucional; Parágrafo único. A IFE, em sua regulamentação, poderá estabelecer pesos de 01 (um) a 03 (três) para cada item proposto, de acordo com a especificidade institucional.
- **Art. 14** A pontuação máxima a ser alcançada em cada diretriz varia de 10 (dez) a 30 (trinta) % (7 a 21 pontos), em função do peso que lhe é atribuído (1 a 3).
- **Art. 15** A pontuação de cada diretriz será obtida pela soma dos pontos alcançados nos itens que a compõem, multiplicada pelo respectivo peso.
- **Art. 16** A pontuação de cada item é limitada a 7 (sete) pontos.
- **Art. 17** A pontuação final do docente será obtida pela soma dos pontos alcançados nas diretrizes, respeitado o disposto no art. 12.
- **Art. 18** O docente poderá pontuar em quaisquer dos itens constantes nas diretrizes do Anexo II desta Resolução, porém uma atividade só poderá pontuar uma única vez em apenas uma diretriz.
- **Art. 19** As declarações das disciplinas lecionadas, anteriores ao ingresso na carreira EBTT, que forem apresentadas sem a carga horária comprovada serão consideradas como sendo de no máximo 30 Horas/Aulas.
- **Art. 20** Os diplomas e títulos expedidos por universidades estrangeiras, apresentados para obtenção do RSC, deverão atender ao disposto nos parágrafos 2º e 3º, do Art. 48 da Lei nº 9.394, de 1996.
- **Art. 21** Deverão ser consideradas as frações relativas as unidades (anos, semestres, meses, horas, etc.) de cada atividade.

CAPÍTULO V – DO PROCESSO AVALIATIVO

- **Art. 22** A gestão do processo para concessão do RSC será de responsabilidade da Comissão Análoga à CPPD (CA/CPPD), constituída no âmbito da UFV, conforme os pressupostos e as diretrizes constantes na Resolução nº 1, de 20 de fevereiro de 2014, do CPRSC, neste Regulamento e demais normas pertinentes à matéria.
- **Art. 23** A Comissão Especial será composta por quatro membros.
- §1º Dentre os membros titulares, 2 (dois) serão docentes da Carreira EBTT da UFV e os outros 2 (dois) serão profissionais externos, também servidores da Carreira EBTT.
- **§2º** Os membros internos e externos deverão ser sorteados pela Comissão análoga à CPPD a partir do Banco de Avaliadores existente em cadastro nacional e único, constituído por docentes da Carreira EBTT, assegurada a publicidade dos procedimentos de seleção dos avaliadores, conforme determina o artigo 13º §1º e §3º da Resolução Nº 1 de 20/02/14, SETEC/CPRSC.
- § 3º A presidência da Comissão Especial será ocupada por um dos membros internos, docente da UFV, que não poderá ter parentesco com o avaliado.
- **§4º** Caso a UFV possua menos de 2 (dois) docentes participantes do Banco de Avaliadores, deverão ser sorteados membros externos para a completa composição da Comissão Especial.
- **Art. 24** A CA/CPPD encaminhará a solicitação e a documentação comprobatória à Comissão Especial para análise, avaliação e emissão de parecer conclusivo.
- Art. 25 Compete à Comissão Especial:
- a) analisar o relatório descritivo e a documentação comprobatória, de acordo com as normas definidas pelo CPRSC e por este Regulamento;
- b) registrar a pontuação obtida pelo docente, discriminando todos os pontos alcançados nos itens de avaliação;
- c) emitir parecer quanto ao deferimento ou ao indeferimento da solicitação;
- d) encaminhar o processo para a CA/CPPD, para que seja dada ciência do resultado ao docente.
- **Art. 26** A solicitação será deferida caso pelo menos 2 (dois) avaliadores da Comissão Especial sejam favoráveis ao deferimento.
- Art. 27 Deferida à solicitação, a partir de parecer favorável da Comissão Especial, a CA/CPPD dará ciência do resultado ao docente e encaminhará o processo à CPPD que, por sua vez, fará com que o mesmo seja conduzido à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PGP), para homologação e providências para a concessão da equivalência da titulação para fins de percepção da Retribuição por Titulação (RT) no nível de RSC alcançado pelo docente.

Parágrafo único - Indeferida a solicitação pela Comissão Especial, a CA/CPPD dará ciência do resultado ao docente e encaminhará o processo à CPPD para arquivamento, resguardado o direito de interposição de recurso pelo docente.

CAPÍTULO VI – DOS RECURSOS

Art. 28 Em caso de indeferimento da solicitação de concessão do RSC será facultado ao docente interpor recurso a CA/CPPD, para análise dos argumentos apresentados pelo mesmo.

Parágrafo único - O prazo máximo para o docente protocolar recurso na CA/CPPD será de 10 (dez) dias úteis, contados a partir da ciência do resultado da Comissão Especial.

Art. 29 Persistindo o indeferimento, poderá o docente apresentar recurso final a CA/CPPD, em um prazo de 10 (dez) dias úteis, contados a partir da ciência do 2º indeferimento, que o encaminhará para análise e decisão do CONSU/UFV.

CAPÍTULO VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- **Art. 30** Caberá à Comissão Especial compatibilizar diferentes nomenclaturas para atividades similares realizadas em períodos diferentes.
- **Art. 31** A organização dos processos pela CA/CPPD, para análise da Comissão Especial, será feita por ordem de protocolização.
- **Art. 32** As solicitações para concessão do RSC ocorrerão em fluxo contínuo. A CA/CPPD deverá manter cadastro e controle dos dados e documentação dos candidatos a fim de evitar a utilização duplicada de um mesmo documento, visto que um docente poderá pleitear um dos RSC e, em época diferente, pleitear outro RSC.
- **Art. 33** A participação dos servidores docentes como avaliadores da Comissão Especial poderá ser remunerada por Gratificação de Encargo de Curso e Concurso, nos termos do inciso II, art. 76-A, da Lei nº 8.112/90, do Decreto nº 6.114/2007 e da Portaria MEC nº 1.084/2008.
- **Art. 34** Caberá ao Gabinete da Reitoria da UFV, as Diretorias de Campus e do COLUNI, prover toda a infraestrutura necessária à eficaz atuação da CA/CPPD e da Comissão Especial, bem como arcar com as despesas decorrentes do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências.
- **Art. 35** Os processos de concessão do RSC concluídos deverão ser arquivados nas pastas funcionais dos docentes, cabendo, adicionalmente, a adoção de meios eletrônicos para tal.
- **Art. 36** Este regulamento, e quaisquer outras modificações que possa vir a ter, deverá ser aprovado pelo Conselho Universitário da UFV, e publicado de modo a tornar efetiva a sua aplicação.

Art. 37 Os casos omissos, desde que não impliquem em alteração desta Resolução serão decididos pelo CONSU/UFV, ouvida a CA/CPPD.

Art. 38 Os efeitos deste Regulamento retroagem a 1º de março de 2013, conforme determinado no art. 15 da Resolução CPRSC/SETEC nº 1, de 20 de fevereiro de 2014.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 06/2015 - CONSU

REQUERIMENTO PADRÃO DE SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC)

| Nome do docente | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-----|------|---|----------|---|-----------|--|
| SIAPE | | | | | | | | |
| CPF | | | | | | | | |
| Endereço eletrônico | | | | | | | | |
| Telefone (com DDD) | | | | | | | | |
| Lotação | | | | | | | | |
| Data de ingresso na | | | | | | | | |
| carreira | | | | | | | | |
| Nível de RSC pretendido | (|) R | SC I | (|) RSC II | (|) RSC III | |

Eu, docente da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), solicito o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) junto à UFV e declaro, para os devidos fins, que são verdadeiras as informações contidas neste requerimento e em seu processo de solicitação anexo. Declaro também que estou ciente das normas previstas no Regulamento do Processo de Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências aos Docentes da Carreira EBTT da UFV e das instruções de solicitação disponibilizadas a todos os docentes.

(Local), / /

ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 06/2015 – CONSU

MEMORIAL PADRÃO PARA SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC)

(um memorial para cada item/linha do formulário)

| Atividade | Diretriz / Item | Data da atividade |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| Doce | rição detalhada da ativid | lado |
| Desc | nçao detamada da ativid | laue |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| (Local) , / / | • | |
| | | |
| | | |
| _ | Assinatura do docente | |
| Testemunha 1: | | |
| Nome: | | |
| Cargo/Função: | | |
| RG: | | |
| | | |
| Assinatura: | | |
| | | |
| | | |
| Testemunha 2: | | |
| Nome: | | |
| Cargo/Função: | | |
| RG: | | |
| Assinatura: | | |

ANEXO IV DA RESOLUÇÃO Nº 06/2015 – CONSU

FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO

| | TOICE | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | E PONTUAÇÃO | | | | |
|----|---|---------------------------------------|---------------------|--|---|----------------------|-------------------------|
| | ONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - RSCI | Fator de Pontuaçã o | Unidade | Quantid ade Máxima de Unidade s | Quantidade de Unidades comprovad as | Pontuaç ão obtida | Pontua ção x Peso |
| | riz I – Experiência na área de uição, contemplando o impac | to de sua | | | | | |
| 1 | Costão Fosolar (Direção | | | F 0 | | | |
| 1 | Gestão Escolar (Direção, Assistência de Direção, Gerente) | 3,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 2 | Gestão Escolar (Supervisão, Coordenação e Orientação Educacional) | 2,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 3 | Exercício do Magistério (Educação infantil, Básica e Superior) | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 4 | Gestão Iniciativa Privada na Área de Atuação (Presidência, Superintendência, Direção, Gerência, Chefia, Supervisão e coordenação em Empresas ou Entidades) | 3,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 5 | Experiência na área de atuação ou formação em nível técnico, administrativo, operacional, comercial ou profissional liberal. | 2,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 6 | Participação em colegiados ou Conselho de Empresas, Entidades ou Instituições de ensino. | 0,4 | Ano | 5,0 | | | |
| 7 | Atividade em Organizações Sociais e Assistências reconhecidas como de utilidade pública ou organização da sociedade civil de interesse público. | 0,4 | Ano | 5,0 | | | |
| 8 | Atividades na função de Instrutor em capacitação ou treinamento em empresas, instituições de ensino ou entidades. | 0,4 | Ano | 5,0 | | | |
| 9 | Orientação do corpo discente em atividades de ensino, extensão pesquisa e/ou inovação. | 0,2 | Estudante/Sem estre | 50,0 | | | |
| 10 | Atuação como conferencista ou palestrante | 0,75 | Evento | 10,0 | | | |
| 11 | Participação em conferência, palestra, seminário, simpósio, colóquio, congresso ou similares. | 0,2 | Evento | 10,0 | | | |

| 12 | Desenvolvimento de pesquisas e aplicação de métodos e tecnologias educacionais que proporcionem a interdisciplinaridade e a integração de conteúdos acadêmicos na educação profissional e tecnológica ou na educação básica. | 0,5 | Projeto/Ano | 10,0 | | |
|----|---|----------|-----------------------|------------|-------------|--|
| 13 | Avaliação de projetos, protótipos e invenções. | 1,0 | Projeto | 10,0 | | |
| 14 | Participação em comissões e representações institucionais, sindicais e profissionais. | 0,4 | Ano | 5,0 | | |
| 15 | Produção de material didático e/ou implantação de ambientes de aprendizagem, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação, artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do curso. | 1,0 | Material | 10,0 | | |
| 16 | Artigo publicado. | 0,8 | Artigo | 20,0 | | |
| 17 | Apresentação artística, cultural, social e esportiva em mostras ou similares. | 1,0 | Evento | 20,0 | | |
| 18 | Revisão técnica, tradução ou organização de material didático em atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação. | 0,2 | Material | 20,0 | | |
| 19 | Participação em processos seletivos, em bancas de avaliação acadêmica e/ou de concursos, grupos de trabalho, oficinas institucionais, visitas técnicas com alunos, projetos de interesse institucional de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação, projetos e/ou práticas pedagógicas de reconhecida relevância. | 0,2 | Banca | 10,0 | | |
| 20 | Participação no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de propriedade intelectual. | 2,0 | Item | 2,0 | | |
| 21 | Prêmios/homenagens por atividades acadêmicas, científicas, artísticas, esportivas, culturais e outros. | 1,0 | Prêmio/Home- nagem | 2,0 | | |
| 22 | Organização de eventos acadêmicos científicos, tecnológicos, esportivos, sociais, filantrópicos, culturais e outros. | 1,5 | Evento | 5,0 | | |
| | | | no Item I (Limite 7 | | | |
| | Diretriz II - Cursos de | capacita | ção na área de int | teresse in | stitucional | |

| | | | | 1 | | 1 | 1 |
|----------------|--|--|--|--|-------------|------------|----|
| 23 | Participação em conferência, palestra, seminário, simpósio, colóquio, workshop, congresso ou similares. | 0,4 | Evento | 10,0 | | | |
| 24 | | 5 | Curaa | 10.0 | | | |
| 24 | Cursos de aperfeiçoamento com carga horária mínima de 180 horas. | 5 | Curso Concluído | 10,0 | | | |
| 25 | Cursos de capacitação até 179 horas. | 1 | Curso Concluído | 10,0 | | | |
| | | Total n | o Item II (Limite | 7.0 pontos) | - Pesos 1 | | |
| | Diretriz III – Atuação ı | | | | | | |
| 26 | Cursos de formação inicial e continuada. | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | - Cuucuşuc | | |
| 27 | PRONATEC | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 28 | PROEJA FIC | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 29 | Exercício de Magistério na Educação Infantil, fundamental, médio e técnica. | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 30 | Ensino à distância. | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 31 | Treinamento de grupos desportivos ou artísticos culturais. | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 32 | Curso de extensão. | 0,1 | Curso | 50,0 | | | |
| 33 | Superior (Bacharelado, | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 34 | Licenciatura e Tecnológico). Pós-Graduação lato sensu | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| 35 | (Especialização). Pós-Graduação Stricto Sensu | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | | |
| | 1 03-01addação Otricto Ocrisa | 0,02 | i iora/auia | 000,0 | | | 1 |
| | (Mestrado). | | | | - Pesos 2 | | |
| | (Mestrado). | Total no | Item III (Limite 1 | 4,0 pontos) | | | ie |
| D | (Mestrado). Diretriz IV - Atuação em comissões | Total no | Item III (Limite 1 entações institu | 4,0 pontos) cionais, de | classes e p | rofissiona | |
| D | (Mestrado). Diretriz IV - Atuação em comissões emplando o impacto de suas açõ | Total no | Item III (Limite 1 entações institu | 4,0 pontos) | classes e p | rofissiona | |
| D | (Mestrado). Piretriz IV - Atuação em comissões emplando o impacto de suas açõe Participação como TITULAR em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.) | Total no | Item III (Limite 1 entações institu | 4,0 pontos) | classes e p | rofissiona | |
| Conte | (Mestrado). Diretriz IV - Atuação em comissões emplando o impacto de suas açõe Participação como TITULAR em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.) Participação como SUPLENTE em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de | Total no s e represo es nas der | Item III (Limite 1 entações institue mais diretrizes d | 4,0 pontos) cionais, de ispostas pa | classes e p | rofissiona | |
| D conto | (Mestrado). Diretriz IV - Atuação em comissões emplando o impacto de suas açõe Participação como TITULAR em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.) Participação como SUPLENTE em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, | Total no s e represe es nas der 1,0 | Item III (Limite 1 entações institue nais diretrizes d Ano | 4,0 pontos) cionais, de ispostas pa | classes e p | rofissiona | |
| 36 37 | (Mestrado). Piretriz IV - Atuação em comissões emplando o impacto de suas açõe Participação como TITULAR em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.) Participação como SUPLENTE em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.). Participação como TITULAR em conselhos de classe e | Total no s e represes nas der 1,0 | Item III (Limite 1 entações institue nais diretrizes d Ano Ano | 4,0 pontos) cionais, de dispostas pa 6,0 | classes e p | rofissiona | |
| 36 37 | (Mestrado). Piretriz IV - Atuação em comissões emplando o impacto de suas açõe Participação como TITULAR em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.) Participação como SUPLENTE em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.). Participação como TITULAR em conselhos de classe e profissionais. Participação como SUPLENTE em conselhos de classe e | Total no se represes nas der 1,0 | Item III (Limite 1 entações institue nais diretrizes d Ano Ano | 4,0 pontos) cionais, de dispostas pa 6,0 10,0 | classes e p | rofissiona | |
| 36 37 38 | Diretriz IV - Atuação em comissões emplando o impacto de suas açõe Participação como TITULAR em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.) Participação como SUPLENTE em Atividades Regulares previstas em Lei, Estatuto ou Regimento (conselhos, colegiados ou comissões de Ética, CPPD, CPA e outras.). Participação como TITULAR em conselhos de classe e profissionais. Participação como SUPLENTE em conselhos de classe e profissionais. Membro da gestão sindical (presidente, diretor e | Total no s e represes nas der 1,0 | Ano Ano Ano | 4,0 pontos) cionais, de dispostas pa 6,0 10,0 10,0 | classes e p | rofissiona | |

| | âmbito do MEC. (Cessão). | | | | | | |
|------------|---|----------|-----------------------------|-------------------------|--------------|------------|---------|
| | Comissão ou Grupo de | | | | | | |
| 43 | trabalho de caráter pedagógico | 0,8 | Ano | 10,0 | | | |
| 40 | e Núcleos Docentes | 0,0 | 7 (110 | 10,0 | | | |
| | Estruturantes (NDE). | | | | | | |
| | | Total no | Item IV (Limite 7 | ,0 pontos | s) – Pesos 1 | | |
| Di | retriz V - Produção de material d | | | | | dizagem, r | nas |
| 44 | Produção de livros didáticos e | 4,0 | squisa, extensão Livro | e/ou inov 5,0 | açao. | 1 | T |
| 44 | paradidáticos. | 4,0 | LIVIO | 5,0 | | | |
| 4.5 | Produção de apostilas, | 4.0 | | 40.0 | | | |
| 45 | manuais técnicos, apresentações, roteiros | 1,0 | Material | 10,0 | | | |
| | técnicos, culturais e esportivos | | | | | | |
| | e outros instrumentos | | | | | | |
| | didáticos. | | | | | | |
| | Projeto de implantação de | | Projeto | | | | |
| 46 | ambientes de | 2,0 | concluído | 5,0 | | | |
| | ensino/aprendizagem, | , | | , | | | |
| | laboratórios, oficinas, estúdios, | | | | | | |
| | alas ou áreas para práticas | | | | | | |
| | esportivas. | Total n | │ ıo Item V (Limite 7 | ' ₋ 0 pontos |) – Pesos 1 | | |
| Diret | riz VI - Atuação na gestão acadê | | • | - | • | suas atua | ações |
| | individuais nas demais | | | | | | , |
| 47 | Cargo de Direção 1 | 8,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 48 | Cargo de Direção 2 | 7,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 49 | Cargo de Direção 3 | 6,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 50 | Cargo de Direção | 5,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 51 | Direção do Colégio de Aplicação | 5,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 52 | Função de Coordenação de Curso. | 4,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 5 2 | Função GRATIFICADA de Coordenação de Área, Curso | 2.0 | ٨٥٥ | 5.0 | | | |
| 53 | ou de Atividades | 3,0 | Ano | 5,0 | | | |
| | Administrativas. | | | | | | |
| | Coordenação de comissão de | | | | | | |
| 54 | ensino, pesquisa ou extensão. | 0,2 | Mês | 5,0 | | | |
| 55 | Membro de comissão de ensino, pesquisa ou extensão. | 0,1 | Ano | 5,0 | | | |
| | , | Total no | Item VI (Limite 14 | ,0 pontos | s) – Pesos 2 | | |
| | v VII - Participação em processos | | | | cadêmica e | ou de cor | cursos. |
| 56 | Elaboração de provas. | 2,0 | Concurso/proce sso seletivo | 10,0 | | | |
| 57 | Revisor / Parecerista de provas. | 1,0 | Concurso/proce sso seletivo | 10,0 | | | |
| 58 | Correção de provas | 1,0 | Concurso/proce sso seletivo | 10,0 | | | |
| 59 | Banca de Concurso Público para seleção de professor. | 1,0 | Banca | 10,0 | | | |
| 60 | Banca de seleção de monitor ou bolsista. | 1,0 | Banca | 10,0 | | | |
| 61 | Banca de Concurso Público para seleção de técnico administrativo. | 1,0 | Banca | 10,0 | | | |

| | triz II - Participação no desenvo | | - | | | | |
|----------|--|------------|---------------------------|----------------|--------------|------------|---------|
| | ou não. | Total n | o Item I – (Limite 1 | 4 0 ponto | s) - Peso 2 | | |
| | supervisionado, obrigatórios | | | | | | |
| 14 | ção de estágio | 0,2 | stre | +0,0 | | | |
| 12 | monitores/tutores. Orientação/supervisão/avalia | 0,2 | stre Estudante/seme | 40,0 | | | |
| 11 | Orientação de | 0,2 | Estudante/seme | 40,0 | | | |
| 10 | Orientação acadêmica de estudantes. | 0,2 | Estudante/seme stre | 40,0 | | | |
| | pesquisa. | | | | | | |
| 9 | extensão. Orientação de bolsista de | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| 8 | de curso de especialização. Orientação de bolsista de | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| 7 | Coorientação de TCC/artigo | 0,2 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| 6 | Orientação de TCC/artigo de curso de especialização. | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| 5 | Coorientação de TCC de cursos de graduação. | 0,2 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| • | de graduação. | | | | | | |
| 4 | cursos técnicos. Orientação de TCC de cursos | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| 3 | técnicos. Coorientação de TCC de | 0,2 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| 2 | especiais (PET e outros). Orientação de TCC de cursos | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| 1 | Orientação em programas | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | | | |
| Diret | riz I - Orientação do corpo disc | ente em at | | o, extensã | o, pesquisa | e/ou inova | ção. |
| | | | | Unidad es | adas | | |
| | | ção | | a de | comprov | | Peso |
| | RSCII | Pontua | | máxim | Unidades | obtida | X |
| | RES E COMPETÊNCIAS - | de | | dade | de de | ção | ação |
| RI | ECONHECIMENTO DE | Fator | Unidade | Quanti | Quantida | Pontua | Pontu |
| | | | ТОТ | AL RSCI | – Limite: 70 | 0 pontos | |
| | | | | | | | · I |
| | , | | Item VIII (Limite 7 | 7,0 pontos |) – Pesos 1 | | |
| 69 | Matrícula regular em curso de graduação (50% concluído). | 2,5 | Curso | 10,0 | | | |
| 68 | Curso adicional de graduação. | 5,0 | Curso | 10,0 | | | |
| | pretendido, no á | imbito do | plano de qualifica | ção institu | | | ue itoo |
| Diretriz | VIII - Outras graduações, na ár | | o Item VII (Limite 7 | - | • | ne o nível | do BSC |
| | Especialização. | | | | | | |
| 67 | qualificação técnica. Monografia de Curso de | 0,2 | Banca | 10,0 | | | |
| 66 | suficiência/complementar. Bancas de exames de | 0,3 | Banca | 10,0 | | | |
| 65 | Bancas de exames de | 0,05 | Banca | 10,0 | | | |
| 64 | TCC de Cursos de Graduação. | 0,1 | Banca | 10,0 | | | |
| 63 | TCC de Cursos Técnicos. | 0,1 | Banca | 10,0 | | | |
| | programa CERTIFIC e equivalentes. | 1,0 | Banca | 10,0 | | | |

| | | in | telectual. | | | | |
|---------------------|---|------------|---------------------|-------------|----------------|------------|---------|
| 13 | Propriedade intelectual | 2,0 | Patente/registro | 5,0 | | | |
| .0 | (patente registro). | _,0 | . atomorrogiono | 0,0 | | | |
| 14 | Produto ou processo não | 1,5 | Produto/proces | 5,0 | | | |
| | patenteado, protótipo, software | .,. | SO | 0,0 | | | |
| | não registrados e similares. | | | | | | |
| | | Total n | o Item II – (Limite | 7,0 ponto | s) – Peso 1 | | |
| | Diretriz III - Participação em | | <u> </u> | | <u> </u> | nais. | |
| | Participação em núcleos, | | Ī | | | | |
| 15 | comissões, grupos de trabalho, | 0,15 | Mês | 100,0 | | | |
| | ministrante de oficina, | , - | | | | | |
| | estabelecidos | | | | | | |
| | institucionalmente. | | | | | | |
| 16 | Participação em núcleo de | 0,15 | Mês | 100,0 | | | |
| | inovação tecnológica ou | | | | | | |
| | atividades correlatas. | | | | L | | |
| | | | ltem III – (Limite | | | | |
| Diretriz | z IV - Participação no desenvolvi | | | esse instit | tucional, de e | ensino, pe | squisa, |
| | Coordenação de projetos de | extensac | e/ou inovação. | 1 | | | |
| 17 | ensino, pesquisa, inovação | 1.0 | Drojoto/one | 20.0 | | | |
| 17 | tecnológica e extensão na | 1,0 | Projeto/ano | 20,0 | | | |
| | própria instituição. | | | | | | |
| | Participação em projetos de | | | | | | |
| 18 | ensino, pesquisa, inovação | 0,25 | Projeto/ano | 20,0 | | | |
| 10 | tecnológica e extensão na | 0,20 | i rojeto/ario | 20,0 | | | |
| | própria instituição. | | | | | | |
| 19 | Participação em comissões de | | | | | | |
| | elaboração de projetos | 1,0 | Projeto | 20,0 | | | |
| | pedagógicos. | , | | , | | | |
| | Orientação e supervisão ao | | | | | | |
| 20 | corpo docente, técnico | 0,5 | Orientado/ano | 200,0 | | | |
| | administrativo e discente nos | | | | | | |
| | aspectos pedagógicos, de | | | | | | |
| | saúde e de assistência social. | | | | | | |
| - 4 | Participação, como membro | | | 4000 | | | |
| 21 | em órgãos representativos | 0,1 | Mês | 120,0 | | | |
| | (consultivos e deliberativos), bem como em comissões | | | | | | |
| | institucionais. | | | | | | |
| | Atuação nos processos de | | | | | | |
| | ensino, pesquisa e extensão e | | | | | | |
| 22 | as inerentes ao exercício de | 0,1 | Mês | 120,0 | | | |
| 22 | direção, assessoramento, | 0,1 | IVICS | 120,0 | | | |
| | chefia, coordenação e | | | | | | |
| | assistência, nos diversos | | | | | | |
| | níveis e modalidades de | | | | | | |
| | educação. | | | | | | |
| | o Item IV – (Limite 14,0pontos) – | | | | | | |
| Diretriz relevân | V - Participação no desenvolvim cia. | nento de p | rojetos e/ou práti | cas pedag | jógicas de re | conhecid | a |
| 23 | Coordenação de Projetos | 1,0 | Projeto | 50,0 | | | |
| | Integradores/interdisciplinares. | | | | | | |
| 24 | Participação em Projetos | 0,25 | Projeto | 50,0 | | | |
| | Integradores/interdisciplinares. | | | | | | |
| 25 | Coordenação de Projetos de | 1,0 | Projeto | 50,0 | | | |
| 26 | conclusão de Curso. | 0.25 | Drointo | 50.0 | | | |
| 26 | Participação de Projetos de | 0,25 | Projeto | 50,0 | 1 | | |

| | empresas juniores. | | | | | | |
|----------|---|------------------------------|--------------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 27 | Cursos ministrados. | 0,25 | Curso | 50,0 | | | |
| 28 | Práticas de ensino realizadas por meio de ateliês, | 0,25 | Atividade | 50,0 | | | |
| | minicursos, oficinas, workshop. | | | | | | |
| 29 | Palestras ministradas. | 0,03 | Palestra | 50,0 | | | |
| | | Total no | Item V – (Limite | 14,0 ponto | s) – Peso 2 | | |
| Diret | riz VI - Participação na organizaç | | ntos científicos, ulturais. | tecnológic | os, esportiv | os, sociais | e/ou |
| 30 | Participação como | 2,0 | | 10,0 | | | |
| | coordenador na organização de workshop, seminário, fórum, mostra e outros. | | Evento | | | | |
| 31 | Participação como membro na organização de workshop, seminário, fórum, mostra e | 1,0 | Evento | 10,0 | | | |
| | outros. | | | | | | |
| 32 | Participação como coordenador na organização de congressos, simpósios e outros. | 2,0 | Evento | 10,0 | | | |
| 33 | Participação como membro na organização de congressos, simpósios e outros. | 1,0 | Evento | 10,0 | | | |
| 34 | Participação como coordenador na organização de eventos esportivos, sociais, culturais e filantrópicos. | 2,0 | Evento | 10,0 | | | |
| 35 | Participação como membro na organização de eventos esportivos, sociais, culturais e filantrópicos. | 1,0 | Evento | 10,0 | | | |
| 36 | Participação como coordenador na organização de palestra/conferência. | 2,0 | Evento | 10,0 | | | |
| 37 | Participação como membro na organização de palestra/conferência. | 1,0 | Evento | 10,0 | | | |
| | | Total no | Item VI - (Limite | 7,0 ponto | s) – Peso 1 | | |
| Diretriz | z VII - Outras pós-graduações late o nível de RSC pretendid | | | | | | define |
| 38 | Curso de especialização concluído. | 10 | Curso | 2,0 | | | |
| 39 | Curso de especialização em andamento. | 0,5 | Crédito | 10,0 | | | |
| | | Total no Ite | em VII – (Limite 7 | 7,0 pontos) | - Peso 1,0 | | |
| | | | | | | | Г |
| | | | ТО | TAL RSC II | - Limite: 70 | 0 pontos | |
| | NHECIMENTO DE SABERES COMPETÊNCIAS - RSCIII | Fator de pontua ção | Unidade | Quanti dade máxim a de Itens | Quantida de de unidades comprov adas | Pontua ção obtida | Pontu ação x Pesos |
| | Diretriz I - Desenvolv | imento, pr | odução e transfe | erência de | tecnologia. | | |
| | | | | | | | |

| | | | | 1 | 1 | | |
|--------|--|---|---|---------------------------|-------------|---|---------|
| 2 | Participação em contratos, processos e/ou programas de | 1,0 | Programa | 5,0 | | | |
| | transferência de tecnologia e/ou licenciamento. | | | | | | |
| 3 | Participação em projetos, processos e/ou programas de transferência de tecnologias para a sociedade e a para a instituição. | 1,0 | Programa | 5,0 | | | |
| 4 | Participação em projetos, processos e/ou programas de licenciamento de tecnologias. | 1,0 | Programa | 5,0 | | | |
| 5 | Desenvolvimento e/ou produção de tecnologias inéditas, incluindo tecnologias sociais. | 2,0 | Programa | 5,0 | | | |
| 6 | Elaboração e utilização de protótipo com aplicação em ensino, pesquisa e extensão. | 2,0 | Protótipo | 5,0 | | | |
| 7 | Transferência de tecnologia por meio de serviços de consultoria, parceria, formação profissional, publicações, congressos, dia de campo ou outras atividades equivalentes. | 2,0 | Evento | 5,0 | | | |
| | outras attividades equivalentes. | Total no | ltem I – (Limite 7 | 7 0 nontos |) – Pesos 1 | 1 | |
| | | | ~ . /. | | alagiaa aa | | aie aua |
| | | integraç | | acadêmic | | | |
| | cionem a interdisciplinaridade e a tecn Coordenação na elaboração de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. | integraç | ão de conteúdos | acadêmic | | | |
| propor | Cionem a interdisciplinaridade e a tecn Coordenação na elaboração de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. Participação na elaboração de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. | a integraça ológica e | ão de conteúdos ou educação bás | acadêmic ica. | | | |
| 8 | cionem a interdisciplinaridade e a tecn Coordenação na elaboração de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. Participação na elaboração de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. Coordenação na implantação de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. | a integraçãologica e | ão de conteúdos ou educação bás Projeto | acadêmic sica. 10,0 | | | |
| 8 9 | Cionem a interdisciplinaridade e a tecn Coordenação na elaboração de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. Participação na elaboração de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. Coordenação na implantação de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, subsequentes, FIC, graduação, | a integração de la cológica e | ão de conteúdos ou educação bás Projeto Projeto | 10,0 10,0 | | | |

Contrato ou Licenciamento

5,0

2,0

Contratos de transferência de tecnologia e licenciamento.

1

| | subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. | | | | |
|----|--|------|------------------------|-------|--|
| 13 | Participação na reformulação de Projetos Pedagógicos de criação de cursos (técnicos, médio, integrados, subsequentes, FIC, graduação, pós-graduação) na instituição. | 0,75 | Projeto | 10,0 | |
| 14 | Participação no Núcleo Docente Estruturante, Comissão Pedagógica ou Órgão Similar. | 0,8 | Ano | 10,0 | |
| 15 | Participação em grupos de trabalho voltado para o desenvolvimento de métodos e tecnologias educacionais. | 0,8 | Participação | 10,0 | |
| 16 | Participação em grupos de pesquisa. | 1,0 | Grupo/Ano | 10,0 | |
| 17 | Participação como executor de projeto de pesquisa, inovação tecnológica, ensino e extensão. | 0,5 | Projeto | 10,0 | |
| 18 | Participação como membro dos órgãos deliberativos/consultivos e/ou comissões. | 0,1 | Mês | 120,0 | |
| 19 | Orientação de trabalhos de Feiras de Ciências, Simpósios, Semanas Acadêmicas e outros eventos similares. | 0,2 | Trabalho | 10,0 | |
| 20 | Participação em avaliação de trabalhos de Feiras de Ciências, Simpósios, Semanas Acadêmicas e outros eventos similares. | 0,1 | Trabalho | 30,0 | |
| 21 | Orientação e supervisão do corpo discente nos aspectos pedagógicos, científicos, esportivos, artísticos e culturais. | 0,4 | Orientado/ Ano | 200,0 | |
| 22 | Orientação de artigo(s) ou monografia de especialização. | 1,2 | Estudante/ Semestre | 10,0 | |
| 23 | Coorientação de artigo(s) ou monografia de especialização. | 0,4 | Estudante/ Semestre | 30,0 | |
| 24 | Orientação do corpo discente na disciplina de estágio curricular. | 0,2 | Estudante/ Semestre | 30,0 | |
| 25 | Orientação acadêmica do corpo discente nos níveis médios, técnicos em cursos de graduação e pós-graduação. | 0,2 | Estudante/ Semestre | 30,0 | |
| 26 | Revisão de trabalhos em eventos científicos. | 0,5 | Revisão | 30,0 | |
| 27 | Atuação em mais de um nível de ensino na instituição. | 1,0 | Ano | 10,0 | |
| 28 | Atuação em duas ou mais disciplinas, em diferentes níveis de ensino. | 1,0 | Ano | 10,0 | |

| 29 | Atuação nos processos de ensino, pesquisa e extensão e as inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência nos diversos níveis e modalidades de educação. | 1,0 | Ano | 10,0 | | | |
|------|---|-------------|--------------------|------------|-------------|------------|------|
| 30 | Realização de práticas de ensino por meio de ateliês, minicursos, oficinas e workshop. | 0,25 | Atividade | 10,0 | | | |
| 31 | Consultor de revistas ou revisor de periódicos ou avaliador ou consultor de projetos de pesquisa ou eventos científicos. | 0,5 | Item/semestre | 10,0 | | | |
| | | Total | do Item II (Limite | 14,0 pon | tos) Peso 2 | | |
| Dire | triz III - Desenvolvimento de peso | quisas e at | ividades de exter | nsão que i | proporcione | m a articu | ação |
| | | | os sociais, cultur | | | | , |
| 32 | Captação de recursos em projetos de pesquisa, inovação tecnológica e extensão na própria instituição. | 1,0 | Projeto | 2,0 | | | |
| 33 | Coordenação de programas, projetos e/ou cursos. | 1,0 | Ano | 2,0 | | | |
| 34 | Participação em programas, projetos e/ou cursos. | 0,25 | Ano | 2,0 | | | |
| 35 | Participação em atividades de extensão. | 0,25 | Atividade/Ano | 2,0 | | | |
| 36 | Coordenação de núcleo de inovação tecnológica. | 2,0 | Ano | 2,0 | | | |
| 37 | Participação em núcleo de inovação tecnológica. | 1,0 | Ano | 5,0 | | | |
| 38 | Coordenação de incubadora de empresas, empresa Júnior e similares. | 2,0 | Projeto/ Ano | 5,0 | | | |
| 39 | Participação em incubadora de empresas, empresa Júnior e similares. | 1,0 | Projeto/ Ano | 5,0 | | | |
| 40 | Participação em conselho editorial de revistas e de publicação de interesse institucional. | 0,25 | Ano | 5,0 | | | |
| 41 | Participação em projetos culturais, sociais e comunitários. | 1,0 | Projeto/Ano | 10,0 | | | |
| 42 | Participação na elaboração de projetos de expansão de educação profissional que proporcione articulação institucional com outros órgãos públicos. | 1,0 | Projeto | 5,0 | | | |
| 43 | Realização de palestras. | 0,2 | Palestra | 20,0 | | | |
| 44 | Participação em palestras. | 0,1 | Palestra | 20,0 | | | |
| 45 | Coordenação de grupos de estudo. | 0,15 | Mês | 10,0 | | | |
| 46 | Participação em grupos de | 0,1 | Mês | 10,0 | | | |
| | | | | | | | |

| | estudo. | | | | | |
|----|--------------------------------|------|---------------------|--------------|------------|--|
| | Coordenação de ações de | | | | | |
| 47 | extensão (visitas, eventos | 0,5 | Evento | 20,0 | | |
| 41 | externos, parcerias, ações | 0,5 | Evento | 20,0 | | |
| | sociais, esportivas ou outros | | | | | |
| | similares) | | | | | |
| | Participação em ações de | | | | | |
| 48 | extensão (visitas, eventos | 0,25 | Evento | 20,0 | | |
| 40 | externos, parcerias, ações | 0,25 | Evento | 20,0 | | |
| | sociais, esportivas ou outros | | | | | |
| | similares). | | | | | |
| 49 | Ministrante de unidade | 0,02 | Hora/aula | 500,0 | | |
| .0 | curricular ou disciplina de | 0,02 | Tiora/adia | | | |
| | curso de extensão. | | | | | |
| | caree de exteriode. | Tota | l do Item III (Limi | ite 7.0 pont | os) Peso 1 | |
| | Diretriz IV - Atuação em proje | | <u> </u> | | | |
| 50 | Coordenação de grupo de | 0,15 | Mês | 2,0 | | |
| 00 | pesquisa e/ou estudo. | 0,10 | 14100 | | | |
| 51 | Participação em grupo de | 0,1 | Mês | 2,0 | | |
| 01 | pesquisa e/ou estudo. | 0, 1 | 14100 | | | |
| | Participação em atividades de | | Atividade/ | | | |
| 52 | ensino, pesquisa e extensão | 0,5 | Ano | 2,0 | | |
| 52 | em parceria com organizações | 0,5 | 7410 | 2,0 | | |
| | e outras instituições. | | | | | |
| | Participação em projetos de | | Projeto/ | | | |
| 53 | ensino, pesquisa, extensão e | 1,0 | Ano | 2,0 | | |
| 55 | inovação tecnológica em | 1,0 | 70 | 2,0 | | |
| | parceria com organizações e | | | | | |
| | outras instituições. | | | | | |
| 54 | Participação em atividades de | 0,5 | Item | 2,0 | | |
| | elaboração ou revisão de itens | -,- | | , - | | |
| | de provas. | | | | | |
| 55 | Participação em atividades em | 0,5 | Atividade | 10,0 | | |
| | parceria com outras | , | | | | |
| | instituições. | | | | | |
| 56 | Coordenação ou participação | 1,0 | Unidade | 5,0 | | |
| | em equipe visando a | | | | | |
| | implantação de unidades de | | | | | |
| | ensino. | | | | | |
| 57 | Coordenação de projetos de | 1,0 | Projeto/Ano | 10,0 | | |
| | pesquisa e inovação | | | | | |
| | tecnológica em parceria com | | | | | |
| | outras instituições. | | | | | |
| 58 | Participação em projetos de | 0,2 | Projeto/Ano | 10,0 | | |
| | pesquisa e inovação | | | | | |
| | tecnológica em parceria com | | | | | |
| | outras instituições. | | | | | |
| | Captação de recursos em | 1,0 | | | | |
| 59 | projetos de ensino, pesquisa, | | Projeto | 10,0 | | |
| | inovação tecnológica e | | | | | |
| | extensão em parceria com | | | | | |
| | outras instituições. | | | | | |
| 60 | Participação em atividade de | 0,2 | Estudante/ | 10,0 | | |
| | seleção e/ou acompanhamento | | Ano | | | |
| | de alunos intercambistas. | | | | | |
| | Participação na elaboração de | | | | | |
| | projetos de expansão de | 1,0 | Unidade | 10,0 | | |
| 61 | educação profissional que | | | | | |

| | 1 | | | | | | I |
|--|--|--|--|---|---|----------|-----------|
| | proporcione articulação institucional com outros órgãos públicos. | | | | | | |
| 62 | Participação em projetos de pesquisa tecnológica, cultural, social e comunitária. | 1,0 | Projeto | 10,0 | | | |
| 63 | Coordenação e/ou participação de/em cursos de extensão. | 0,25 | Curso | 20,0 | | | |
| 64 | Participação em atividades e/ou projetos de extensão tecnológica, social, esportivo e comunitário. | 1,0 | Projeto | 10,0 | | | |
| | | Total | no Item IV (Limi | te 7,0 ponto | os) Peso 1 | | |
| | Diretriz V - Atuação em ativida | | | | | acional. | |
| 65 | Trabalhos técnicos, assistências técnicas e/ou consultorias Nacionais. | 1,5 | Trabalho | 10,0 | | | |
| 66 | Trabalhos técnicos, assistências técnicas e/ou consultorias Internacionais. | 1,5 | Trabalho | 10,0 | | | |
| 67 | Participação em comissões de avaliação <i>in loco</i> para implantação ou reconhecimento de cursos. | 1,0 | Curso | 10,0 | | | |
| 68 | Participação em processo de avaliação de instituições de ensino privadas para | 1,0 | Curso | 10,0 | | | |
| | habilitação (FIES, PRONATEC e outros). | | | | | | |
| | habilitação (FIES, PRONATEC e outros). | Tota | al no Item V (Lim | ite 7,0 pont | os) Peso 1 | | |
| Dire | e outros). | | al no Item V (Lim | | | que o ha | ıbilita e |
| Dire | | tricto sens | su, na área de int | teresse, alé | m daquela | | ibilita e |
| Dire | e outros). triz VI - Outras pós-graduações s | tricto sens | su, na área de int | teresse, alé | m daquela | | ibilita e |
| | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular | tricto sens dido, no â | su, na área de in mbito do plano d | teresse, alé de qualifica | m daquela | | ibilita e |
| 69 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular | tricto sens dido, no â 10 | su, na área de intermediado de | teresse, alé de qualifica 2,0 | m daquela | | ibilita e |
| 69 70 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em | tricto sens dido, no â 10 0,5 | su, na área de intermitado do plano de Curso Crédito Crédito | deresse, alé de qualifica 2,0 10,0 | em daquela ação institu | | ibilita e |
| 69 70 71 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. | tricto sens dido, no â 10 0,5 0,5 | cu, na área de intermediado do plano de Curso Crédito Crédito Crédito | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 69 70 71 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular | tricto sens dido, no â 10 0,5 0,5 Tota | cu, na área de intermediado do plano de Curso Crédito Crédito Crédito | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 69 70 71 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. riz VII - Produção acadêmica e/ou Prêmios e/ou homenagens por atividades científicas, artísticas, esportivas e | tricto sens dido, no â 10 0,5 0,5 Tota | cu, na área de inimbito do plano de Curso Crédito Crédito Crédito I no Item VI (Limica, nas atividade | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 69 70 71 Diret | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. riz VII - Produção acadêmica e/ou Prêmios e/ou homenagens por atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais. | tricto sens dido, no â 10 0,5 0,5 Tota tecnológ ir 1,0 | cu, na área de intermedia do plano de Curso Crédito Crédito Crédito I no Item VI (Limica, nas atividada novação. | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 ite 7,0 pont es de ensir | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 69 70 71 Diret | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. riz VII - Produção acadêmica e/ou Prêmios e/ou homenagens por atividades científicas, artísticas, esportivas e | tricto sens dido, no â 10 0,5 0,5 Tota tecnológ ir | cu, na área de inimbito do plano de Curso Curso Crédito Crédito I no Item VI (Limica, nas atividada novação. Prêmio | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 10,0 ite 7,0 pont es de ensir | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 69 70 71 Diret 72 73 74 75 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. riz VII - Produção acadêmica e/ou Prêmios e/ou homenagens por atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais. Publicação de livro. Publicação de capítulo de livro especializado. Elaboração de apostilas, roteiros ou manuais técnicos. | Tota 1,0 4,0 1,0 1,0 | curso Curso Crédito Material | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 20,0 | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 69 70 71 Diret 72 73 74 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. riz VII - Produção acadêmica e/ou Prêmios e/ou homenagens por atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais. Publicação de livro. Publicação de capítulo de livro especializado. Elaboração de apostilas, | tricto sens dido, no â 10 0,5 0,5 Tota tecnológ ir 1,0 4,0 1,0 | Crédito Livro Capítulo | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 69 70 71 Diret 72 73 74 75 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. riz VII - Produção acadêmica e/ou Prêmios e/ou homenagens por atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais. Publicação de livro. Publicação de capítulo de livro especializado. Elaboração de apostilas, roteiros ou manuais técnicos. Publicação de resumo em anais de eventos nacionais ou | Tota 1,0 4,0 1,0 1,0 | curso Curso Crédito Material | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 20,0 | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |
| 71 Diret 72 73 74 75 76 | e outros). triz VI - Outras pós-graduações se define o nível de RSC preten Curso Stricto Sensu Conclusão de créditos em programa de doutorado regular ou em disciplina isolada. Conclusão de créditos em programa de mestrado regular ou em disciplinas isoladas. riz VII - Produção acadêmica e/ou Prêmios e/ou homenagens por atividades científicas, artísticas, esportivas e culturais. Publicação de livro. Publicação de capítulo de livro especializado. Elaboração de apostilas, roteiros ou manuais técnicos. Publicação de resumo em anais de eventos nacionais ou internacionais. | Tricto sense dido, no â 10 0,5 0,5 | Curso Crédito Crédito Crédito I no Item VI (Limica, nas atividad novação. Prêmio Livro Capítulo Material Publicação | teresse, alé de qualifica 2,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 20,0 2 | em daquela ação institu cos) Peso 1 | cional. | |

| | revista e/ou periódico indexado. | | | | |
|----|--|------|----------------------|------|--|
| 80 | Publicação de artigo em revista e/ou periódico não indexado. | 0,8 | Artigo | 20,0 | |
| 81 | Publicação de resumos, trabalhos e relatos em revistas ou periódicos. | 0,5 | Publicação | 20,0 | |
| 82 | Artigos publicados em jornais, revistas e outros meios de comunicação. | 0,5 | Artigo | 20,0 | |
| 83 | Apresentação ou publicação de trabalho de pesquisa, ensino e extensão em evento internacional na qualidade de autor ou coautor. (artigos, posters, relatos de experiência e outros). | 1,0 | Trabalho | 20,0 | |
| 84 | Apresentação ou publicação de trabalho de pesquisa, ensino e extensão em evento nacional na qualidade de autor ou coautor.(artigos, posteres, relatos de experiência). | 0,8 | Trabalho | 20,0 | |
| 85 | Aprovação de projeto em edital de agência de fomento. | 1,0 | Projeto | 10,0 | |
| 86 | Aprovação de programa em edital de agência de fomento. | 1,5 | Programa | 5,0 | |
| 87 | Coordenação e/ou participação em ações de extensão (visitas, eventos externos, parcerias, ações sociais ou outros similares). | 0,5 | Ações de Extensão | 10,0 | |
| 88 | Participação como membro de projetos. | 0,25 | Projeto | 10,0 | |
| 89 | Ministrante de unidade curricular, palestra ou disciplina de cursos. | 0,2 | Palestra | 10,0 | |
| 90 | Palestras, cursos, minicursos, mesa redonda ou oficinas ministradas em evento internacional. | 0,2 | Palestra | 10,0 | |
| 91 | Palestras, curso, minicursos, mesa redonda ou oficinas ministradas em evento no pais. | 0,15 | Palestra | 10,0 | |
| 92 | Produção de programa de rádio ou TV. | 0,25 | Programa | 20,0 | |
| 93 | Orientação de TCC de cursos técnicos. | 0,2 | Estudante/Ano | 40,0 | |
| 94 | Coorientação de TCC de cursos técnicos. | 0,1 | Estudante/Ano | 40,0 | |
| 95 | Orientação de TCC de cursos de graduação. | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | |
| 96 | Coorientação de TCC de cursos de graduação. | 0,2 | Estudante/Ano | 40,0 | |

| 97 | Orientação de bolsistas de pesquisa, ensino e de extensão (PIBID, PIBEX, PIBIC, FUNARBEX). | 1,0 | Estudante/An o | 40,0 | | |
|-----|--|----------|------------------------|--|---|---|
| 98 | Orientação/supervisão/avaliaç ão de estágio curricular, obrigatório ou não. | 0,2 | Estudante/ Semestre | 40,0 | | |
| 99 | Revisão linguística ou metodológica de TCC. | 0,5 | Trabalho | 40,0 | | |
| 100 | Orientação de alunos em olimpíada de conhecimento. | 1,0 | Estudante/Ano | 40,0 | | |
| 101 | Documentos de impacto acadêmico de ensino, pesquisa, extensão e/ou inovação, tais como: regimentos, regulamentos entre outros. | 2,0 | Documento | 5,0 | | |
| 102 | Avaliador de trabalhos de eventos acadêmicos. | 0,2 | Trabalho | 20,0 | | |
| | | Total n | o Item VII (Limite : | 21,0 pontos) Pesos | 3 | |
| | | Total no | • | 21,0 pontos) Pesos AL RSC III – Limite: | ! | l |